

Số:63/QĐ-THTL

Thanh Núa, ngày 10 tháng 9 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành Quy chế phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội
trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh, Năm học 2025 - 2026**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LUÔNG

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2025–2026 của ngành Giáo dục;

Xét yêu cầu tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Thanh Luông.

Điều 2: Quy chế này có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành và được áp dụng trong năm học 2025–2026.

Điều 3: Các ông (bà): Phó Hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên nhà trường; cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu:VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Dung

QUY CHẾ PHỐI HỢP GIỮA NHÀ TRƯỜNG – GIA ĐÌNH – XÃ HỘI TRONG VIỆC CHĂM SÓC, GIÁO DỤC HỌC SINH NĂM HỌC 2025 - 2026

(Ban hành kèm theo Quyết định số 63/QĐ-THTL ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thanh Luông)

Chương I NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích phối hợp

1. Tăng cường mối quan hệ phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, trách nhiệm giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.
2. Phát huy vai trò, trách nhiệm của mỗi bên nhằm tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; góp phần hình thành và phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.
3. Phòng ngừa, ngăn chặn kịp thời các hành vi vi phạm đạo đức, bạo lực học đường, xâm hại trẻ em và các tệ nạn xã hội ảnh hưởng đến học sinh.

Điều 2. Nguyên tắc phối hợp

1. Phối hợp trên cơ sở tuân thủ quy định của pháp luật và các văn bản chỉ đạo của ngành Giáo dục.
2. Đảm bảo tính chủ động, thường xuyên, kịp thời, hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.
3. Phát huy vai trò trung tâm của nhà trường; đề cao trách nhiệm của gia đình; huy động sự tham gia, hỗ trợ của xã hội.

Chương II NỘI DUNG VÀ TRÁCH NHIỆM PHỐI HỢP

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo đúng chương trình, kế hoạch năm học.
2. Thường xuyên thông tin đến cha mẹ học sinh về tình hình học tập, rèn luyện, sức khỏe và sự tiến bộ của học sinh thông qua các hình thức phù hợp.
3. Phối hợp với gia đình và các tổ chức xã hội trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em.
4. Chủ động tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp với các đoàn thể, lực lượng chức năng trong công tác đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học.

Điều 4. Trách nhiệm của gia đình học sinh

1. Quan tâm, theo dõi, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục, quản lý học sinh tại gia đình và cộng đồng.
2. Thực hiện đầy đủ nghĩa vụ của cha mẹ học sinh theo quy định; tạo điều kiện cho con em tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục của nhà trường.
3. Kịp thời trao đổi, phản ánh với giáo viên chủ nhiệm, nhà trường về những vấn đề liên quan đến học sinh để phối hợp giải quyết.

Điều 5. Trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong xã hội

1. Chính quyền địa phương phối hợp với nhà trường trong công tác quản lý học sinh ngoài giờ học; đảm bảo an ninh trật tự, an toàn khu vực trường học.
2. Các tổ chức đoàn thể, lực lượng công an, y tế, văn hóa – xã hội tham gia tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, chăm sóc sức khỏe cho học sinh.
3. Tạo điều kiện, hỗ trợ về cơ sở vật chất, tinh thần và các nguồn lực hợp pháp cho hoạt động giáo dục của nhà trường.

Chương III

HÌNH THỨC PHỐI HỢP

Điều 6. Các hình thức phối hợp

1. Thông qua họp cha mẹ học sinh, trao đổi trực tiếp, điện thoại, sổ liên lạc, các nền tảng công nghệ thông tin phù hợp.
2. Phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động xã hội, từ thiện, nhân đạo.
3. Phối hợp xử lý các tình huống phát sinh liên quan đến học sinh trên tinh thần trách nhiệm, hợp tác và vì lợi ích tốt nhất của học sinh.

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 7. Trách nhiệm tổ chức thực hiện

1. Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thanh Luông chịu trách nhiệm chỉ đạo, tổ chức triển khai và kiểm tra việc thực hiện Quy chế này.
2. Giáo viên chủ nhiệm là đầu mối trực tiếp phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng liên quan trong quá trình giáo dục học sinh.
3. Cha mẹ học sinh, các tổ chức, cá nhân liên quan có trách nhiệm phối hợp thực hiện nghiêm túc Quy chế này.

Điều 8. Hiệu lực thi hành

Quy chế này được áp dụng trong năm học 2025–2026 và có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các bên kịp thời phản ánh về nhà trường để xem xét, điều chỉnh cho phù hợp.

Nơi nhận:

- Đăng Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG**Nguyễn Thị Kim Dung**