

Số: ...../BC-TrTH

Thanh Lương, ngày 05 tháng 01 năm 2024

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2023 -2024

#### Phần thứ nhất

### KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP HỌC KỲ I

#### I. TÌNH HÌNH CHUNG

##### 1. Thuận lợi

- Nhà trường được PGD&ĐT, cấp ủy, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương quan tâm, giúp đỡ chỉ đạo sát sao từng nhiệm vụ.
- CSVC nhà trường cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy và học, chất lượng 5 tiêu chí trường chuẩn quốc gia MĐ II.
- Đội ngũ CBGVCMNV đoàn kết, nhiệt tình luôn có nhiều cố gắng trong công tác, thực hiện nhiệm vụ được giao.
- HS có nền nếp đi học chuyên cần, PHHS nhiệt tình trách nhiệm.
- Các em học sinh có ý thức học tập, tham gia tích cực các hoạt động chung của nhà trường.

##### 2. Khó khăn

- Một số HS có hoàn cảnh gia đình khó khăn, bố mẹ mắc tệ nạn xã hội, phó mặc con em cho thầy cô ảnh hưởng nhiều đến dạy và học.
- Là một trường nông thôn, học sinh trên 64,7% là người dân tộc, người dân chủ yếu sống bằng nghề trồng lúa. Nhiều gia đình còn khó khăn về kinh tế nên phần nào ảnh hưởng tới công tác giáo dục của nhà trường. Toàn trường có 14 học sinh con hộ nghèo và 2 học sinh khuyết tật học hòa nhập. Số ít phụ huynh học sinh chưa quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó mặc cho nhà trường.

#### II. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, THỰC HIỆN KẾ HOẠCH, NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

##### 1. Công tác quản lý, chỉ đạo; hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục

- Nhà trường đã làm tốt công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương ban hành các văn bản chỉ đạo, triển khai nhiệm vụ giáo dục đào tạo năm học 2023 - 2024 trên địa bàn qua các cuộc họp giao ban tháng, họp Ban chấp hành Đảng ủy.

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã triển khai đầy đủ Văn bản của các cấp tới toàn thể CBGVNV trong nhà trường. Công tác quản lý, chỉ đạo, điều hành của đơn vị ở các nội dung: hướng dẫn, triển khai thực hiện các nhiệm vụ năm học, tổ chức các hoạt động giáo dục được thực hiện nghiêm túc theo đúng kế hoạch.

- Việc xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra năm học được thực hiện nghiêm túc; Kiểm tra và xử lý các vi phạm kịp thời khi phát hiện dấu hiệu. Công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo được xử lý kịp thời, thỏa đáng.

- Kiểm tra đánh giá chất lượng HKI được tiến hành theo đúng kế hoạch và đảm bảo theo đúng văn bản chỉ đạo. Tổ chức kiểm tra nghiêm túc, công bằng, khách quan; đánh giá HS khối lớp 1,2,3,4 theo TT 27/2020, đánh giá HS khối lớp 5 theo TT 22/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc công tác pháp chế, phổ biến, tuyên truyền, giáo dục ý thức chấp hành pháp luật, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học.

- Phối kết hợp tốt với các ban, ngành, đoàn thể và nhân dân trong thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ giáo dục đào tạo ở nhà trường.

- Công tác cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo luôn được chú trọng.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông năm học 2023 - 2024. Đã tổ chức truyền thông gương người tốt, việc tốt trong thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí; quán triệt việc đưa thông tin và phát ngôn trên mạng xã hội phải mang tính tích cực, trong sáng, lành mạnh.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học theo đúng tiến độ. Xây dựng lịch tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo (Trong học kỳ 1 số lượt tiếp công dân, giải quyết các khiếu nại, tố cáo: 0).

- Hội đồng trường xây dựng kế hoạch và hoạt động theo kế hoạch đã xây dựng trong đó tập trung thực hiện:

Hội đồng trường đã tham gia xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch tuyển sinh, kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục, kế hoạch giáo dục toàn diện,...

Tham gia thẩm định các văn bản, quy định của nhà trường, góp ý xây dựng các quy chế, quy định, nội quy,... của nhà trường.

Tham gia giám sát việc thực hiện các nghị quyết, quyết định của Hội đồng trường và của Ban Giám hiệu.

Tham gia giám sát việc thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của ngành giáo dục và đào tạo. Tham gia góp ý xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường. Tham gia giám sát việc sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường theo đúng quy định của pháp luật.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc quy chế công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Những điểm mới, sáng tạo trong công tác quản lý, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Sáng tạo linh hoạt trong công tác chỉ đạo, thực hiện việc đổi mới CTGDPT. Chỉ đạo GV phát triển văn hóa đọc. Xây dựng kho học liệu điện tử. Sử dụng khai

thác các học liệu điện tử, lưu giữ hồ sơ kế hoạch trên môi trường số Tham gia học lớp chuyển đổi số. Tư vấn cho GV kỹ năng thiết kế bài giảng điện tử.

- Những mô hình thực hiện các phong trào thi đua trong năm học: Triển khai dạy học theo mô hình STEM trong thực hiện chương trình GDPT 2018.

- Hạn chế và nguyên nhân: Không

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH ĐƯỢC GIAO**

- Tình hình về trường, điểm trường:

Nhà trường có 02 điểm trường lẻ, số liệu cụ thể:

Tổng số lớp: 18 lớp, học sinh: 479 em (trong đó: Khối 1: 4 lớp; 96 (hs) khối 2: 4 lớp; 104 (hs), khối 3 : 4 lớp; 106 (hs), khối 4: 3 lớp; 95 (hs), khối 5: 3 lớp; 78 (hs) học sinh khuyết tật: 02 em; Học sinh dân tộc: 347/479 tỉ lệ 72,44%; học sinh nữ/tổng số học sinh 239/479 tỷ lệ 49,9%.

- Tỷ lệ huy động học sinh ra lớp từng độ tuổi đạt 100%. Đảm bảo theo kế hoạch UBND huyện giao.

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên hiện có: 37 đồng chí, trong đó: Cán bộ quản lý hiện có: 02 người; Giáo viên hiện có 30 người (Nhân viên hiện có 05 người), Đảng viên hiện có 27 người; số đảng viên kết nạp mới: 0.

- Tổng số phòng học: 18 phòng chia ra số phòng kiên cố: 10 phòng, phòng bán kiên cố 08 phòng

Khối phòng hành chính: tổng số phòng: 8 phòng, trong đó 01 phòng họp, 01 phòng hiệu trưởng, 01 phòng phó hiệu trưởng, 01 kế toán, 01 phòng y tế học đường, 01 phòng tư vấn tâm lý, 01 kho, 01 phòng bảo vệ.

## **III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I**

### **1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông**

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo văn bản chỉ đạo của các cấp; việc chỉ đạo, thực hiện các nội dung đổi mới ở cấp học đạt được kết quả theo đúng kế hoạch đã đề ra.

- Nhà trường thực hiện tốt việc đổi mới chương trình giáo dục PT 2018 đối với khối 1,2,3,4, tổ chức dạy học theo mô hình trường học mới đối với khối lớp 5. Thực hiện tốt các nội dung đổi mới ở cấp học.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 1,2,3,4. Nhà trường đã tập trung thực hiện một số nhiệm vụ trọng tâm như sau:

+ Truyền thông đến nhân dân, phụ huynh HS thông qua những buổi họp phụ huynh, qua các kênh thông tin về những vấn đề cốt lõi nhất của đổi mới CTGDPTTT như quan điểm xây dựng chương trình, mục tiêu, yêu cầu cần đạt, kế hoạch giáo dục, định hướng về phương pháp, đánh giá kết quả giáo dục và đặc biệt là những điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông. Để từ đó có sự phối hợp, vào cuộc của phụ huynh HS trong lộ trình đổi mới CTGDPT

+ Công tác bồi dưỡng đội ngũ: Nhà trường luôn xác định năng lực của đội ngũ GV đóng vai trò then chốt trong việc đảm bảo sự thành công của đổi mới CTGDPT vì vậy nhà trường đã tiếp tục bồi dưỡng kỹ thuật dạy học tích cực, UDCNTT. Tập trung bồi dưỡng những kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho GV. Tổ chức các HĐ trải nghiệm sáng tạo cho HS: Chú trọng tổ chức các HĐ nhằm phát huy những phẩm chất, năng lực của học sinh. (Chú trọng cả những năng lực chung và năng lực đặc thù)

+ Dạy Tiếng Anh: dạy TA tự chọn cho học sinh lớp 1,2; bắt buộc đối với lớp 3,4,5. Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng anh trong trường học.

+ Chỉ đạo tiên hành việc rà soát CSVC, công cụ dụng cụ, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, lập nhu cầu bổ sung theo TT Số: 05/2019/TT-BGDĐT V/v ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đối với lớp 1,2,3,4.

- GV có kế hoạch cụ thể trong việc phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng và bồi dưỡng học sinh năng khiếu; ngay từ đầu năm học nhà trường đã tổ chức thực hiện phân loại học sinh để mỗi GV điều chỉnh và có giải pháp cụ thể cho từng đối tượng học sinh. Ban giám hiệu, các tổ trưởng chuyên môn đã định kì, đột xuất kiểm tra công tác bồi dưỡng, phụ đạo HS của từng GV, kịp thời tư vấn và chấn chỉnh những tồn tại hạn chế.

- Trong học kì I nhà trường đã tiếp tục tổ chức cho CBQL, GV học tập về TT 27/2020; TT22/2016 của BGD V/v đánh giá xếp loại HS. Nâng cao kỹ năng đánh giá thường xuyên của GV. Nhà trường đã tổ chức được 2 chuyên đề thảo luận về việc thực hiện các giải pháp nhằm giúp HS được phát triển về năng lực và phẩm chất của người HS, chuyên đề dạy học tích cực.

- 100% GV đã nắm chắc nội dung chỉ đạo của TT27; TT 22, GV đã vận dụng linh hoạt trong việc đánh giá thường xuyên HS, làm tốt công tác tuyên truyền tới phụ huynh HS và nhận được sự ủng hộ, đồng thuận cao.

### **Kết quả giáo dục**

- Chất lượng hai môn Toán, Tiếng Việt:

TT	Tổng số HS được đánh giá	TOÁN						TIẾNG VIỆT					
		Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành		Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		SL	%	SL	%	SL	TL	SL	%	SL	%	SL	%
1	479	323	67,4	147	30,7	9	1,9	355	69,9	139	29,0	5	1,1

- Kết quả HTT, HT các môn học của học sinh năm học 2023 - 2024 cao hơn so với năm học trước.

\* Đổi mới quản lý và nâng cao hiệu quả của giáo dục thường xuyên

- 100% CBQL, GV xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các modul đảm bảo số tiết tự học trong năm học.

\* Hạn chế và nguyên nhân:

- Những tồn tại bất cập: Tỷ lệ Hoàn thành tốt 2 môn Toán, Tiếng Việt giữa các khối lớp chưa đồng đều, môn toán tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành toàn trường còn 8 em chiếm 1,8%, môn TV còn 8 em CHT chiếm tỷ lệ 1.8%(trong đó có 4 HS khuyết tật). Nguyên nhân: HS chưa nắm được chuẩn kiến thức kỹ năng, tính toán không cẩn thận. Tập làm văn đọc không kỹ đề.

\* Công tác giáo dục dân tộc

- Nhà trường có số học sinh dân tộc: 347/479 tỉ lệ 72,44%;

- Nhà trường đã xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh thông qua hoạt động dạy học tiếng Việt trong các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, làm truyện tranh, cây từ vựng...; sử dụng hiệu quả các phương tiện hỗ trợ kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; sử dụng hiệu quả thư viện thân thiện, thư viện lưu động; tổ chức ngày hội đọc, thi kể chuyện, giao lưu “Tiếng Việt của chúng em” tại lớp, giữa các lớp cùng khối, trong trường thường xuyên, định kỳ đảm bảo đơn giản, gọn nhẹ và hiệu quả.

- Những giải pháp đã thực hiện giải pháp nâng cao chất lượng phân môn Tập làm văn: Chỉ đạo GV kiểm tra phân loại mức độ học môn TLV của HS, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo theo từng chủ điểm, dạng bài, tăng cường dạy học thực nghiệm, đẩy mạnh UDCNTT, sử dụng cây từ vựng, tăng cường sử dụng đồ dùng trực quan sinh động để HS có cái nhìn sinh động, thực tế về các sự vật, hiện tượng, có kiến thức về cuộc sống thực tiễn, có cảm xúc, hướng dẫn HS có sở tay văn học ... từ đó các em viết văn theo quan điểm và sự sáng tạo của cá nhân mà không phụ thuộc vào văn mẫu.

- Thực hiện tốt chế độ chính sách của học sinh và tham gia các hoạt động học tập vui chơi ở trường khoa học hợp lý.

\* Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

- Giáo viên Tiếng Anh tích cực tự học, tự bồi dưỡng để chuẩn hóa giáo viên ngoại ngữ phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình CTGDPT 2018.

Nhà trường thực hiện chương trình tiếng Anh bắt buộc ban hành kèm theo Quyết định 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và TT32/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chương trình	Khối 3		Khối 4		Khối 5	
	Số lớp	Học sinh	Số lớp	Học sinh	Số lớp	Học sinh
Tiếng Anh 4 tiết/tuần	4	106	3	95	3	78

- Tổ chức dạy Tiếng Anh cho HS lớp 1, 2. HS tăng cường sử dụng tiếng Anh trong hoạt động giao tiếp. Tiếp xúc trao đổi thân thiện, văn minh, lịch sự, văn hóa với người nước ngoài.

- Đánh giá kết quả, chất lượng giáo dục học kỳ I:

Khối	Tổng số HS	Tiếng Anh (bắt buộc)					
		Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Chưa hoàn thành	
		SL	%	SL	%	SL	%
3, 4, 5	279	190	68,1	89	31,9	0	0

### \* Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ

- Thực hiện Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xoá mù chữ nhà trường đã tiến hành tự kiểm tra các chỉ số và phối hợp tốt với các trường trên địa bàn xã làm tốt công tác theo dõi, điều tra, cập nhật đầy đủ thông tin, đầy đủ hồ, cập nhật phần mềm theo quy định. Giữ vững các chỉ số PCGD mức độ 3. PCXMC mức độ 2.

- Nhà trường đã bảo quản và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học hiện có.

- Thường xuyên kiểm tra chất lượng dạy và học. Tôn tạo cảnh quan trường lớp đảm bảo đẹp, thân thiện, thẩm mỹ.

- Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp 1 đạt tỷ lệ 100%

### \* Công tác Đảng/Đoàn/Đội/Hội/Công đoàn của đơn vị

- Công tác Đảng: Công tác Đảng là hạt nhân, là trung tâm lãnh đạo mọi hoạt động của đơn vị, học kì I vừa qua, công tác Đảng của đơn vị đã được triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt được nhiều kết quả quan trọng. Cụ thể:

+ Công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống được chú trọng. Nội dung, phương thức sinh hoạt chi bộ được đổi mới, phù hợp với tình hình thực tế.

+ Công tác phát triển đảng viên được thực hiện thường xuyên, đảm bảo chất lượng, trong học kì 1, năm học 2023-2024, kết nạp được 03 đảng viên.

+ Công tác kiểm tra, giám sát được tăng cường, góp phần ngăn ngừa, xử lý nghiêm các vi phạm.

- Công tác Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh

Công tác Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh là nhiệm vụ quan trọng của đơn vị, công tác Đội đã được triển khai thực hiện hiệu quả, góp phần quan trọng trong việc giáo dục, bồi dưỡng thiếu nhi, xây dựng Đội vững mạnh. Cụ thể:

+ Công tác giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống cho đội viên được chú trọng.

+ Công tác phát triển đội viên, nhi đồng được quan tâm, đảm bảo chất lượng.

+ Công tác thực hiện các phong trào thi đua, các chương trình, hoạt động của Đội được triển khai hiệu quả.

- Công tác Công đoàn

- + Công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động người lao động được chú trọng.
- + Công tác chăm lo, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động được quan tâm.
- + Công tác đại diện, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của người lao động được thực hiện hiệu quả.

## **2. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao**

### *2.1 Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp*

- Đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện quy chế làm việc và văn hóa công sở.

+ Số CBQL, nhà giáo vi phạm đạo đức, quy chế: Không

- Công tác tổ chức bộ máy: Nhà trường đã thực hiện phân công nhiệm vụ cho cán bộ giáo viên nhân viên trong trường hợp lý phù hợp với năng lực của từng người.

- Việc thực hiện tinh giản biên chế theo Nghị quyết số 39-NQ/TW và kế hoạch của UBND tỉnh. Nhà trường đã thực hiện đảm bảo so với kế hoạch giao và đề án đã xây dựng.

- Tình hình triển khai thực hiện: Quyết định số 1129/QĐ-UBND ngày 01/11/2020 phê duyệt Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, Tiểu học, THCS tỉnh Điện Biên giai đoạn 1 (2020-2025): Tạo điều kiện cho CBGVNV tham gia học tập để nâng trình độ chuẩn: 02 đồng chí đã hoàn thiện chương trình Đại học.

- Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; việc xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên theo hạng chức danh nghề nghiệp:

- Giáo viên tham gia bồi dưỡng đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn do cụm chuyên môn tổ chức.

- Tổ chức thực hiện đổi mới CTGDPT 2018 đạt hiệu quả.

- Toàn trường mở được 04 chuyên đề cấp trường, 12 chuyên đề cấp tổ. Tham gia đầy đủ chuyên đề các cấp. Các chuyên đề mở ở các môn học từ khối 1 đến khối 5. Các chuyên đề có sự đầu tư thời gian nghiên cứu, chuẩn bị bài và đồ dùng dạy học, đảm bảo nội dung và phương pháp. Các tiết dạy được lan tỏa trong toàn huyện và nhiều đơn vị bạn trên địa bàn tỉnh.

- Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học: 100% CBQL và GV của nhà trường có sáng kiến và báo cáo đổi mới thuộc lĩnh vực công tác và nhiệm vụ được giao nhằm cải tiến nâng cao chất lượng hiệu quả công việc.

- 100% GV và cán bộ quản lý của nhà trường đã tham gia học tập và có chứng chỉ bồi dưỡng GVTH hạng II, hạng III.

- Nhà trường đã triển khai, tổ chức thực hiện các văn bản mới về lĩnh vực tổ chức cán bộ. Triển khai thực hiện Kết luận số 71-KL/TW ngày 24/3/2020 của Bộ Chính trị và Hướng dẫn số 2965/HD-BNV ngày 15/6/2020 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ về xử lý đối với những trường hợp có sai phạm trong công tác tuyển dụng cán bộ, công chức, viên chức.

- Công tác phát triển đảng trong trường học:

TT	Cấp học/ Đơn vị	Số lượng CBQL, NG, NV	Số lượng đảng viên	Tỷ lệ (%)	Số trường học có đảng bộ	Số trường học có chi bộ	Số trường học có chi bộ ghép
1	TH	37	27	73,0	0	1	

- Thực hiện nghiêm túc các chế độ chính sách hiện hành cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên của nhà trường.

- Hạn chế và nguyên nhân: Còn 03 GV trình độ cao đẳng (02 gv đã đăng ký học nâng cao trình độ, 01 GV đăng ký nghỉ hưu trước tuổi).

### 2.2 Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao

- Học kì I vừa qua nhà trường đã tăng cường đổi mới công tác kiểm tra đánh giá chất lượng học sinh, tư vấn các kĩ thuật dạy học tích cực để nâng cao chất lượng phân đầu nhà trường có chất lượng cao trong. Số chuyên đề kiểm tra chất lượng trong học kì I là: 12 chuyên đề.

- Chỉ đạo GV xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Tiếng Anh, Toán, Tiếng Việt. Thành lập câu lạc bộ Tiếng Anh với các hoạt động bổ ích để các em được giao lưu, thực hành vận dụng vốn tiếng Anh. Thi giao lưu các môn Toán, Tiếng Việt và Tiếng Anh đối với học sinh khối lớp 4,5.

- 32/32 cán bộ quản lý và GV có đề cương sáng kiến nhằm cải tiến nâng cao chất lượng hiệu quả công việc được giao.

- Hạn chế và nguyên nhân: Một số GV việc lựa chọn các đề tài, sáng kiến chưa phù hợp, việc đúc rút viết lại sáng kiến chưa tốt. Nguyên nhân do kĩ năng viết sáng kiến còn hạn chế.

### 3. Công tác bố trí, phân bổ ngân sách nhà nước và huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

- Quản lý, sử dụng các nguồn kinh phí được giao minh bạch, hiệu quả.

- Tình hình thực hiện việc xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất trường lớp trong học kỳ I: Sửa chữa máy chiếu, máy in, 1 máy photo, quạt trần và thay mới hệ thống bóng điện ở tất cả các lớp, làm lại một số hệ thống bảng biểu, khẩu hiệu trên sân khấu, tăng thêm số lượng cây cảnh, cây hoa trên sân trường.

+ Phòng học:

Tổng số phòng học : 18 phòng; tỉ lệ 01 phòng học/lớp; phòng kiên cố: 10, bán kiên cố: 08, phòng tạm: 0

+ Khối phòng phục vụ học tập:



Tổng số phòng chức năng: 09 phòng, trong đó: 01 phòng Tin học, 01 hoạt động đội, 01 phòng tư vấn tâm lý, 01 phòng thư viện, 01 phòng thiết bị, 01 ngoại ngữ, 01 phòng mỹ thuật, 01 phòng Âm nhạc, 01 nhà đa năng.

+ Khối phòng hành chính:

- Tổng số phòng : 06 phòng, trong đó 01 phòng hội đồng, 01 phòng hiệu trưởng, 01 phòng phó hiệu trưởng, 01 phòng kế toán, 01 phòng y tế học đường, 01 kho, 01 phòng bảo vệ.

+ Khối phòng phục vụ học sinh bán trú: Không

+ Nhà vệ sinh cho giáo viên và học sinh

Số nhà vệ sinh kiên cố : 05, bán kiên cố (CBGVNV- 01; HS: Trung tâm - 02; điểm trường bản Bán – 01; bản Hua Pe – 01. Trung bình: 40 học sinh/bệt xí; điểm trường 20 học sinh/ bệt xí.

+ Nhà để xe

Có 01 nhà để xe của GV, 02 nhà để xe của HS tại trung tâm.

- Căn cứ vào nhu cầu sử dụng nhà trường đã làm tờ trình xin được trang cấp thiết bị, đồ dùng dạy học đảm bảo đủ để phục vụ dạy và học.

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, sách giáo khoa, tài liệu giáo dục địa phương, thiết bị dạy học phục vụ đổi mới Chương trình và thay sách giáo khoa lớp 4 vào năm học 2023-2024: Tiến hành việc rà soát CSVC, công cụ dụng cụ, trang thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, lập nhu cầu bổ sung theo TT.

- 100% HS đủ sách giáo khoa, thư viện có sách tham khảo đáp ứng được nhu cầu sử dụng của GV, HS.

- Nhà trường đã khai thác và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục được trang cấp, có quy chế quản lý, sử dụng tài sản công. Đầu tư xây dựng cảnh quan, môi trường sạch đẹp, thẩm mỹ, thân thiện, bố trí xây dựng thư viện khoa học, tiện lợi.

- Hạn chế và nguyên nhân: Thư viện chưa đạt chuẩn do diện tích đất của nhà trường chật hẹp nên không được đầu tư xây dựng. Thiếu nhiều phòng chức năng.

- Công tác xã hội hóa giáo dục, Kết quả việc huy động nguồn tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân đầu tư cho giáo dục và đào tạo học kỳ I được 122.000.000 đồng.

- Công tác quản lý thu phí, lệ phí và các khoản huy động, đóng góp của nhân dân trong các cơ sở giáo dục. Đánh giá việc quản lý các khoản thu ngoài ngân sách, giải quyết các khoản lạm thu: Không

- Việc hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chế độ, chính sách đối với học sinh. Được nhà trường thực hiện bài bản không có khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện.

#### **4. Công tác tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng an ninh**

\* Đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong nhà trường:

- Các giải pháp đã thực hiện nhằm đảm bảo an ninh, an toàn trường học:
  - Có nội quy, quy chế bảo vệ nhà trường, bảo vệ chính trị nội bộ, quản lý giáo dục học sinh; phòng, chống cháy, nổ.
  - Có 100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh ký cam kết thực hiện các nội quy, quy chế và xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”, ký cam kết không sử dụng ma túy và các chất kích thích, gây nghiện, không để xảy ra bạo lực học đường. Trường học không khói thuốc.
  - Có kế hoạch phối hợp giữa nhà trường với chính quyền địa phương và gia đình học sinh trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học và quản lý, giáo dục học sinh.
  - Có mô hình tự phòng, tự quản, tự bảo vệ về an ninh, trật tự trong nhà trường.
  - Các giải pháp xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương:
    - Để xây dựng văn hóa học đường nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai, kiểm tra, nhắc nhở, đánh giá tuần, tháng một cách cụ thể những nội dung chủ yếu như: Về cơ sở vật chất, nội dung trường thân thiện, học sinh tích cực, an toàn, hiệu quả... việc thực hiện quy tắc ứng xử, văn hóa giao tiếp trong nhà trường, học sinh ngoan ngoãn, lễ phép, lịch thiệp, nền nếp, kính trên, nhường dưới... tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Phối hợp gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục văn hóa học đường
    - Việc triển khai công tác tư vấn tâm lý cho học sinh:
      - Nhà trường đã xây dựng tổ chức thực hiện các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt Đội; Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, thiết lập kênh thông tin, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.
      - Phối hợp với cha mẹ học sinh: thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.
    - Tình hình tổ chức triển khai thực hiện: Chương trình “*Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030*”; Chương trình “*Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030*”; Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện chỉ đạo giáo viên tích cực, chủ động, tích hợp trong việc giáo dục các năng lực, phẩm chất cho HS.
  - Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới. Nhà trường đã:

+ Tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh. Ban Giám hiệu nhà trường đã thường xuyên quán triệt, tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

+ Xây dựng kế hoạch, chương trình tích hợp giáo dục quốc phòng và an ninh phù hợp với đặc điểm, tình hình của nhà trường. Kế hoạch, chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh thể hiện khoa học, phù hợp với đặc điểm, tình hình của nhà trường, đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

+ Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục về nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, xây dựng, củng cố nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân. Nội dung tuyên truyền, giáo dục được lồng ghép trong các hoạt động của nhà trường, như: sinh hoạt lớp, sinh hoạt đoàn, hội, các buổi ngoại khóa, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao,...

### **5. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh**

- Thực hiện chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025. Nhà trường đã:

+ Cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế trường học: Phòng y tế của nhà trường có đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế theo quy định.

+ Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh: Công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh được triển khai thực hiện tốt, đảm bảo cho học sinh được khám sức khỏe định kỳ, được tiêm chủng đầy đủ, được cấp phát thuốc miễn phí, được chăm sóc sức khỏe răng miệng, được tư vấn, giáo dục sức khỏe.

+ Đẩy mạnh phòng, chống bệnh tật học đường: Công tác phòng, chống bệnh tật học đường được triển khai quyết liệt, hiệu quả, góp phần giảm tỷ lệ mắc bệnh tật học đường tỷ lệ học sinh mắc bệnh về mắt, về răng miệng giảm. Nâng cao chất lượng giáo dục sức khỏe học đường

+ Công tác giáo dục sức khỏe học đường được triển khai đa dạng, phong phú, phù hợp với từng đối tượng học sinh, góp phần nâng cao nhận thức, ý thức tự bảo vệ sức khỏe cho học sinh.

+ Nội dung đã thực hiện về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao học đường: Nội dung, phương pháp giáo dục thể chất được đổi mới theo hướng phát triển toàn diện cả về thể chất, tinh thần cho học sinh. Các hoạt động giáo dục thể chất được tổ chức đa dạng, phong phú, phù hợp với từng đối tượng học sinh. Tăng cường tổ chức các hoạt động thể thao cho học sinh. Tổ chức cho HS tham gia thi HKPD các cấp.

-Thực hiện chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trong học kỳ 1 nhà trường đã:

+ Xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa học đường, quy định các chuẩn mực về đạo đức, lối sống, ứng xử, giao tiếp của học sinh, sinh viên trong nhà trường và ngoài xã hội. phù hợp với đặc điểm, tình hình của địa phương, nhà trường.

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa học đường với hình thức đa dạng, phong phú, phù hợp với từng đối tượng học sinh như: Sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đội, các buổi ngoại khóa, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao,..

+ Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học giáo dục đạo đức, lối sống, ứng xử, giao tiếp. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động trải nghiệm thực tế để giáo dục đạo đức, lối sống, ứng xử, giao tiếp cho học sinh.

Giải pháp đảm bảo an ninh trường học: Bảo vệ Tăng cường công tác tuần tra, kiểm soát, bảo vệ vòng ngoài và trong trường học. Thực hiện tốt công tác kiểm tra, giám sát các hoạt động của học sinh trong và ngoài trường học. Tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về an ninh trường học cho học sinh. Phối hợp chặt chẽ với gia đình, chính quyền địa phương, các lực lượng chức năng trong việc bảo đảm an ninh trường học.

## 6. Sắp xếp, kiện toàn quy mô trường, lớp học

- Nhà trường đã triển khai thực hiện quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 (*Kế hoạch phát triển giáo dục giai đoạn 2016-2025, định hướng đến năm 2030*).

Nhà trường có 01 trường chính và 02 điểm trường lẻ:

STT	Điểm trường	Số lớp	Số HS	Tỉ lệ hs/lớp	Tăng, giảm so với HK1 năm 2022-2023
1	Trung tâm trường	14	397	28,4	Giảm 53
2	Bản Bính	2	43	21,5	
3	Hua Pe	2	39	19,5	Tăng 5
Tổng cộng		18	479	26,61	Giảm 48

- Tình hình học sinh bỏ học trong học kỳ I: không có HS bỏ học.

- Những tồn tại bất cập: không

- Tồn tại, hạn chế trong việc thực hiện chỉ tiêu, kế hoạch giao và nguyên nhân của hạn chế, yếu kém: không

## 7. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Khai thác và sử dụng các phần mềm của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã triển khai theo cấp học, đặc biệt là phần mềm phổ cập giáo dục, phần mềm Cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục hiệu quả. Cập nhật các thông tin đầy đủ, kịp thời, các phần mềm quản lý EMIS, PMIS, EQMS... trong nhà trường.

- Tham gia học lớp chuyên đổi số. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá. UDCNTT trong giảng dạy và quản lý GD, 100% CBGV soạn bài trên máy vi tính, thực hiện UDCNTT trong giảng dạy và quản lý GD. Trong học kỳ có 550 tiết dạy trình chiếu. GV đã thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục cho HS kỹ năng sống, an toàn

giao thông... thông qua thế mạnh của CNTT. Xây dựng kho tư liệu, bài giảng điện tử, bài trình chiếu của trường.

- Trang Website của nhà trường được cập nhật các thông tin, bài viết về gương người tốt, việc tốt các hoạt động giáo dục của nhà trường...

GV tích cực đổi mới dạy học phát huy tính tích cực của HS, kết quả học tập được nâng lên rõ nét.

- Chỉ đạo, điều hành; khai thác sử dụng các phần mềm quản lý trong các nhà trường hiệu quả, cập nhật các thông tin chính xác, kịp thời.

Hạn chế: Một số GV soạn thảo và trình bày, căn chỉnh chưa đảm bảo theo quy định soạn thảo văn bản. Thư viện bài giảng trình chiếu 1 số môn học chưa phong phú, 1 số bài chất lượng hình ảnh, âm thanh chưa tốt. Việc đưa tin bài lên trang Web chưa phong phú, đôi lúc chưa kịp thời.

- Nguyên nhân: Do ý thức tự học tự bồi dưỡng chưa tốt. Trình độ viết tin, bài của GV còn hạn chế.

## **8. Công tác kiểm tra trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo**

Công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, đào tạo là nhiệm vụ quan trọng, góp phần quan trọng vào việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm. Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, nhà trường đã:

Xây dựng và thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ. Nhà trường đã đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp kiểm tra, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Tăng cường công tác phối hợp giữa các chính quyền, công đoàn trong công tác kiểm tra. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện công tác kiểm tra, ngăn ngừa các hành vi vi phạm.

## **9. Thực hiện các phong trào thi đua**

- Nhà trường đã tích cực đẩy mạnh thực hiện “Học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” và phong trào “Thi đua xây dựng Trường học hạnh phúc” với mục tiêu hướng đến xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, văn minh và nhân văn.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định thi đua khen thưởng. Xét thi đua học kỳ 1 nghiêm túc, khách quan, công bằng. Làm tốt công tác phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến. Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

## **10. Công tác truyền thông**

Tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của ngành giáo dục và đào tạo về giáo dục tiểu học.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, của cha mẹ học sinh và học sinh về giáo dục tiểu học.

Giới thiệu về hoạt động của nhà trường, về thành tích của nhà trường và của học sinh.

Với mục tiêu trên, nội dung công tác truyền thông của trường tập trung vào các vấn đề sau:

Các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của ngành giáo dục và đào tạo về giáo dục tiểu học, như: đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tiểu học,...

Các hoạt động giáo dục, đào tạo của nhà trường, như: hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, HĐ trải nghiệm...

Thành tích của nhà trường, của học sinh, như: chất lượng giáo dục, các giải thưởng, thành tích trong các cuộc thi,...

Hình thức công tác truyền thông của nhà trường được đa dạng hóa, phù hợp với đối tượng tiếp nhận, như:

Tuyên truyền qua các hình thức trực tiếp, như: họp phụ huynh học sinh, hội nghị, hội thảo,... Tuyên truyền qua các hình thức gián tiếp, như: trang web của trường, mạng xã hội, nhóm zalo các lớp...

Công tác truyền thông của nhà trường đã đạt được những kết quả tích cực, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, của cha mẹ học sinh và học sinh về giáo dục tiểu học. Cụ thể:

Nhận thức của các cấp, các ngành, của cha mẹ học sinh và học sinh về giáo dục tiểu học đã được nâng cao.

Sự quan tâm của xã hội đối với giáo dục tiểu học đã được tăng lên.

Hoạt động của nhà trường đã được đồng đạo các cấp, các ngành, của cha mẹ học sinh và học sinh biết đến.

Để tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác truyền thông nhà trường tiếp tục thực hiện một số giải pháp sau:

Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp truyền thông, phù hợp với tình hình thực tế.

Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với các cấp, các ngành, với các tổ chức đoàn thể, với cha mẹ học sinh,...

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên trong công tác truyền thông.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

##### **1. Kết quả đạt được.**

- Quản lý nhà trường theo điều lệ trường TH và chỉ đạo các hoạt động theo kế hoạch năm, tháng, tuần. Sát sao với công việc, chỉ đạo các đoàn thể trong trường phối kết hợp để hoàn thành nhiệm vụ.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực. Thực hiện tốt quy chế dân chủ ở trường học.

- Chỉ đạo công tác chuyên môn: Bám sát kế hoạch và triển khai đầy đủ các văn bản về chuyên môn đến GV. Thường xuyên dự giờ rút kinh nghiệm, tư vấn cho GV, mở các chuyên đề để tháo gỡ khó khăn chuyên môn cho GV. Kiểm tra chất lượng dạy và học. 01 GV tham gia thi GV dạy giỏi cấp huyện. 5/8 GV được UBND huyện, HKH khen có thành tích xuất sắc trong hội thi GV dạy giỏi cấp huyện; 05 GV được xét đặc cách.

+ Huy động được 100% số trẻ trong độ tuổi ra lớp, đảm bảo chỉ tiêu huyện giao.

- Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh:

+ Học sinh có ý thức phấn đấu vươn lên, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy và nhiệm vụ của người học sinh, không có HS vi phạm đạo đức. Thực hiện tốt luật giao thông đường bộ.

- Nhà trường có đủ biên chế, giáo viên đủ tỷ lệ trên 1,5 GV/lớp. Đội ngũ GV đủ về số lượng và 90% đạt chuẩn, 28/30 GV GV dạy giỏi cấp trường.

- Đánh giá trường đạt được ở mức độ: Tốt

2. Những vấn đề nổi cộm, bức xúc ở cơ sở, đơn vị: **Không**

3. Hạn chế và nguyên nhân

- Cơ sở vật chất nhà trường còn chưa đảm bảo các tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2 do còn thiếu phòng, thiếu diện tích một số phòng chức năng, phòng bộ môn.

Trang thiết bị như: máy tính, máy chiếu thường xuyên phải sửa chữa; một số lớp học, phòng bộ môn chưa có.

- Nguyên nhân: Do nguồn kinh phí còn hạn chế

## **Phần thứ hai**

### **NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024**

#### **I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

##### **a. Về đổi mới công tác quản lý giáo dục, đào tạo**

- Thực hiện tốt 3 công khai, tự chủ chịu trách nhiệm trong nhà trường gắn với chịu trách nhiệm cơ quan quản lý cấp trên và trước pháp luật.

- Phân công công việc cho CB, giáo viên, công chức rõ ràng, cụ thể và mọi thành viên phải chịu trách nhiệm trước nhà trường công việc được phân công.

- Tổ chức tốt các kỳ thi chất lượng giữa kỳ, học kỳ, thi học sinh năng khiếu trên mạng và các cuộc thi nghiêm túc và đúng quy chế thi, không vì bệnh thành tích.

- Xây dựng và thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ.

- Thực hiện chi tiêu theo kế hoạch chi tiêu nội bộ chống lãng phí, phòng chống tham nhũng.

### **b. Rà soát, phát triển mạng lưới trường lớp, huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp.**

- Tổng số: 18 lớp với 479 học sinh. Số lớp, số học sinh ở từng khối lớp:
  - +) Khối 1: 04 lớp , 96 học sinh;
  - +) Khối 2: 04 lớp , 104 học sinh;
  - +) Khối 3: 04 lớp , 106 học sinh;
  - +) Khối 4: 03 lớp , 95 học sinh;
  - +) Khối 5: 03 lớp , 78 học sinh;
- 18/18 lớp học 2 buổi/ngày

### **c. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục**

- Cán bộ, giáo viên, công chức thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, có ý thức tổ chức, trách nhiệm thực thi pháp luật và không vi phạm những quy định nghề nghiệp.

- Thực hiện tốt cuộc vận động và phong trào THTTHSTC

- Duy trì và giữ vững chuẩn PC đúng độ tuổi mức độ 3 ở mức vững chắc. Duy trì tốt sỹ số hs, quan tâm đến HS dân tộc. Giữ vững các chỉ số kiểm định chất lượng GD .

- CBGV tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học. Tự học và bồi dưỡng thêm về trình độ tin học.

- Dạy đầy đủ số tiết thể dục theo quy định. Tổ chức tập luyện cho hs năng khiếu TDTT và văn nghệ. Chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

- Đảm bảo an ninh trật tự trong trường học, không xảy ra bạo lực học đường và không có hiện tượng tệ nạn xã hội trong nhà trường, không có học sinh vi phạm luật an toàn giao thông, bạo lực học đường...

### **d. Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

- 100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá, nghiên cứu nội dung chương trình, sách giáo khoa, chuẩn kiến thức kỹ năng. Triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn về chuyên môn. Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, rút kinh nghiệm cho giáo viên. Phấn đấu 100% GV xếp loại chuyên môn từ khá trở lên.

- Nâng cao chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào việc bồi dưỡng chuyên môn cho qua các chuyên đề.

- Bồi dưỡng, tư vấn cho 04 GV tham gia thi GV dạy giỏi cấp tỉnh.

- Tự học tự bồi dưỡng. Nghiên cứu Chương trình giáo dục phổ thông mới theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **e. Đổi mới chính sách, cơ chế tài chính và tăng cường cơ sở vật chất**



- Tham mưu với chính quyền địa phương, Hội đồng GD xã, phụ huynh để tiếp tục làm tốt công tác XHH cho năm học 2024 - 2025.

## **II. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

- Triển khai đầy đủ Chỉ thị, nghị quyết của Đảng và Nhà nước. Làm tốt công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, chính trị, lối sống cho cán bộ, giáo viên, công chức.

- BGH chỉ đạo các hoạt động của nhà trường theo kế hoạch đã đề ra, có sự phối kết hợp của các đoàn thể dưới sự lãnh đạo của chi bộ nhà trường.

- Phân công công tác cho cán bộ, giáo viên, nhân viên phù hợp với năng lực, trình độ của từng người. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn và các cuộc thi theo kế hoạch và phân công nhiệm vụ cụ thể. Triển khai đầy đủ và kịp thời các văn bản chỉ đạo, của các cấp.

- Thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn. Tăng cường kiểm tra chất lượng đọc, viết, tính toán của học sinh. Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, tăng cường phụ đạo học sinh yếu, thực hiện dạy học theo hướng phân hoá. Thực hiện tốt thông tin hai chiều.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 5.

## **III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT : Không**

### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**